**Технологическая карта мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационная информация** | | |
| 1.1 | Вид | Тематическая дискуссия |
| 1.2. | Тема (блок) | Деньги – средство обращения |
| 1.3. | Название | Какой должна быть цена? |
| **2. Методическая информация** | | |
| 2.1 | Используемые технологии | ИКТ |
| 2.2 | Материал/  оборудование | Картинки с различными видами предметов, товаров таблички, обозначающие дешёвый и дорогой товар, проектор, презентация. |
| 2.3 | Предварительная работа | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», беседы о товаре и их цене. |
| 2.4 | Словарь/ понятия | Цена, качество, спрос, предложение. |
| 2.5 | Цель | формировать представление у детей о том, как формируется стоимость товара. |
| 2.6 | Задачи | - расширять знания детей о ценах на товары и услуги, о том, почему и тот же товар может быть дешевле и дороже, и от чего это зависит.  - познакомить детей с тем, как цена определяется спросом и предложением.  - воспитывать в детях бережливость и умение экономно тратить деньги. |
| **3. Подробный план-конспект мероприятия** | | |
| Воспитатель: Ребята, Экономишка открыл свой магазин, но он не знает, как назначать цену товара и поэтому решил все товары продавать по одной цене.  Воспитатель: Дети, всегда ли цена на товар одинакова? *(ответы детей)*  Воспитатель: Почему один и тот же товар может быть дороже, а может быть и дешевле? *(ответы детей)*  Воспитатель: В магазине Экономишки продаются две книжки. Посмотрите на них внимательно и сравните. Можно ли продавать их по одной цене? *(ответы детей)*  Воспитатель: У первой книги плотная обложка и страницы. В ней белые страницы с красивыми и яркими рисунками. Книгу приятно и удобно держать в руках. А вот вторая книга имеет тонкую обложку, а также серые и тонкие страницы. В ней мало картинок, а те что есть тусклые и некрасивые. В руках держать неудобно. Как вы думайте, какая книга лучше, качественнее? *(ответы детей)*  Воспитатель: Значит, цена на один и тот же товар зависит от качества продукции. Чем лучше качество, тем дороже стоит товар.  Воспитатель: Стоит ли Экономишке продавать эти книги по одной цене? *(ответы детей)*  Воспитатель: Какая книга будет стоить дороже? *(ответы детей)*  Воспитатель: А ещё в его магазине продаются груши и бананы. И Экономишка просит нас помочь разобраться, какой из фруктов стоит дороже.  Как вы думайте, что стоит дороже, персики или груши? Почему? *(ответы детей)*  Воспитатель: Дешевле будут стоить груши, потому что они растут у нас в России. А бананы нам привозят из Африки. И так как везти их приходится издалека, то приходится платить за транспортные расходы. Из-за этого увеличивается их стоимость *(показ презентации: карта и виды доставки фруктов: на самолёте, на корабле)*  Воспитатель: А в Африке что будет стоить дороже, почему? *(ответы детей)*  Воспитатель: Значит цена зависит и от качества товара и от того, сколько денег затрачено на их перевозку.  Воспитатель: Ещё у Экономишки продаются короткий халат и длинное бальное платье. Как вы думайте, что будет стоить дороже, почему? *(ответы детей)*  Воспитатель: На платье потребуется больше ткани и ниток, т. к. оно длинное и у него больше деталей и оборок. Портнихе потребуется больше сил и времени для его пошива, ведь ткани больше, деталей сшивать много, ему нужно пришивать оборки. Значит цена у него будет дороже, она зависит и от количества труда людей, вложенного при изготовлении товара.  Воспитатель: Теперь, я думаю, Экономишка понял, от чего зависит цена на товар. Какие вещи могут стоить дорого, а какие дешевле. Что влияет на цену товара? *(ответы детей)* | | |