**Технологическая карта мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационная информация** | | |
| 1.1 | Вид | Образовательная ситуация |
| 1.2. | Тема (блок) | Деньги – средство обращения |
| 1.3. | Название | Откуда берутся товары в магазине |
| **2. Методическая информация** | | |
| 2.1 | Используемые технологии | Технология проблемного обучения |
| 2.2 | Материал/  оборудование | Игрушка белочка, карточки с изображением разных видов продукции. |
| 2.3 | Предварительная работа | Беседа о профессии продавец. |
| 2.4 | Словарь/ понятия | Товар, результат труда. |
| 2.5 | Цель | формирование представления о товаре как результате труда человека. |
| 2.6 | Задачи | - формировать представлений о производстве, о том, что такое продукция и производитель.  - развивать умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.  - воспитывать чувство бережливости, уважения к труду. |
| **3. Подробный план-конспект мероприятия** | | |
| Воспитатель: Ребята, хочу предложить вам послушать увлекательную историю про трудолюбивую Белочку. А называется она «Магазин Белочки».  Воспитатель: В лесу жила трудолюбивая Белочка, которая готовила очень вкусный ореховый пирог. И вот однажды она решила открыть магазин и продавать там ореховый пирог лесным жителям. К ней в магазин приходили лесные жители и покупали её вкусные пироги.  Воспитатель: В данной истории товаром в магазине был пирог. Как пирог появился в магазине? *(ответы детей)*  Воспитатель: Белочка собирала орехи, набирала и перемалывала зерна для получения муки. Затем она замешивала тесто, добавляла орехи и выпекала пирог. То есть Белочка прикладывала усилия – трудилась. Результатом её труда был испеченный ореховый пирог.  Воспитатель: Но кроме пирогов белочка потом решила продавать и другие продукты в своём магазине. Много товаров оказалось в магазине Белочки, но она не знает, как правильно разложить их по полочкам. Поможем ей?  Дидактическая игра «Разложите товар» *(дети раскладывают картинки с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных отделах магазина).*  Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня хорошо поработали.  Давайте вспомним, что мы делали?  Что нового узнали?  Что вам понравилось больше всего? | | |