**Технологическая карта мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационная информация** | | |
| 1.1 | Вид | Интерактивная беседа |
| 1.2. | Тема (блок) | Деньги – средство обращения |
| 1.3. | Название | Где что купить? |
| **2. Методическая информация** | | |
| 2.1 | Используемые технологии | Игровая, ИКТ |
| 2.2 | Материал/  оборудование | Игровые карточки, презентация, ноутбук, проектор. |
| 2.3 | Предварительная работа | Сюжетно-ролевая игра «Магазин». |
| 2.4 | Словарь/ понятия | Отделы магазинов, супермаркет. |
| 2.5 | Цель | формирование представлений о видах магазинов, разновидностях товара. |
| 2.6 | Задачи | - формировать представление о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что всё можно купить в магазинах, магазины бывают разные.  - развивать умение группировать предметы по общему признаку.  - воспитывать культуру поведения в магазинах. |
| **3. Подробный план-конспект мероприятия** | | |
| Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда именно мы узнаем, отгадав загадку:  Нужно хлеба нам купить  Иль подарок подарить –  Сумку мы скорей берём  И на улицу идём.  Там проходим вдоль витрин  И заходим в … (магазин).  Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами отправимся в магазин, чтобы совершить покупки.  Воспитатель: Ребята, а что можно купить в магазинах? (игрушку, шапку, пирог, молоко, шкаф, мыло и др.).  Воспитатель: Конечно, мы можем купить в магазинах всё, что угодно. Магазины бывают разных видов, в зависимости от того, что в них продаётся *(презентация).*  Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Угадай название магазина».  1) Хлеб, кефир, печенье, сахар,      Яйца, овощи и фрукты      В магазине покупайте      Под названием…(продукты)  Воспитатель: Значит, какой магазин, если в нём продаются продукты питания? *(продуктовый)*  2) Ложки, кружки и тарелки,       Сковородки, вилки, блюда       Заходите, выбирайте!       Продается здесь…(посуда)  Воспитатель: Как называется магазин, где мы можем купить посуду? *(магазин посуды).*  3) Вам малы пальто и брюки?      Платье не сидит, как прежде?      Уж давно пора, ребята,      В магазин сходить…(одежда)  Воспитатель: Значит, какой магазин, если в нём продаётся одежда? *(магазин одежды)*. Какая ещё одежда в нём может продаваться? *(ответы детей)*  4) Куклы, кубики, матрешки      Для себя и для подружки      Купит Маша в магазине      Под названием…(игрушки)  Воспитатель: Как называется магазин, где мы покупаем игрушки? *(магазин игрушек)*.  5)Здесь всегда для каждой ножки     Предлагаются сапожки.     Магазин тот славится.     Как он называется? (обувь)  Воспитатель: Как называется магазин, где продаётся обувь? *(обувной)* Какая ещё обувь в нём может продаваться? *(ответы детей)*  Воспитатель: Но есть и большие магазины, в которых продаются и продукты, и игрушки, и одежда. Как их называют? *(супермаркет)*. Правильно, в нём много разных отделов.  Воспитатель: Вот мы с вами и отправимся в супермаркет. Но перед тем, как зайти в него давайте вспомним правила поведения в магазине.  1. Поздороваться с продавцом.  2. Не кричать, не шуметь, не бегать.  3. Нельзя залезать на прилавок, где стоит товар.  4. Нельзя толкаться, нужно встать в очередь  5. Помнить о вежливых словах: здравствуйте, извините пожалуйста, будьте добры (покажите мне пожалуйста ….), спасибо.  Воспитатель: Но в супермаркете кто-то навёл ужасный беспорядок - все продукты перепутаны и лежат на одной полке. Мы с вами попробуем навести порядок и красиво разложим товары по отделам *(лежат карточки с отделами и в беспорядке карточки с товарами, дети раскладывают товары по отделам).*  Воспитатель: - Ребята, куда мы сегодня с вами ходили? (в супермаркет)  - Какие ещё магазины бывают? *(ответы детей)*  - В каких отделах магазина побывали? *(ответы детей)*  - Какие правила поведения в магазине необходимо соблюдать? *(ответы детей)* | | |