**Технологическая карта мероприятия**

|  |
| --- |
| **1. Организационная информация** |
| 1.1 | Вид | Интерактивная беседа |
| 1.2. | Тема (блок) | Деньги – средство обращения |
| 1.3. | Название | Где что купить? |
| **2. Методическая информация** |
| 2.1 | Используемые технологии | Игровая, ИКТ |
| 2.2 | Материал/оборудование | Игровые карточки, презентация, ноутбук, проектор. |
| 2.3 | Предварительная работа | Сюжетно-ролевая игра «Магазин». |
| 2.4 | Словарь/ понятия | Отделы магазинов, супермаркет. |
| 2.5 | Цель | формирование представлений о видах магазинов, разновидностях товара. |
| 2.6 | Задачи | - формировать представление о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что всё можно купить в магазинах, магазины бывают разные.- развивать умение группировать предметы по общему признаку.- воспитывать культуру поведения в магазинах. |
| **3. Подробный план-конспект мероприятия** |
| Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда именно мы узнаем, отгадав загадку:Нужно хлеба нам купитьИль подарок подарить –Сумку мы скорей берёмИ на улицу идём.Там проходим вдоль витринИ заходим в … (магазин).Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами отправимся в магазин, чтобы совершить покупки.Воспитатель: Ребята, а что можно купить в магазинах? (игрушку, шапку, пирог, молоко, шкаф, мыло и др.).Воспитатель: Конечно, мы можем купить в магазинах всё, что угодно. Магазины бывают разных видов, в зависимости от того, что в них продаётся *(презентация).*Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Угадай название магазина».1) Хлеб, кефир, печенье, сахар,    Яйца, овощи и фрукты    В магазине покупайте    Под названием…(продукты)Воспитатель: Значит, какой магазин, если в нём продаются продукты питания? *(продуктовый)*2) Ложки, кружки и тарелки,     Сковородки, вилки, блюда     Заходите, выбирайте!     Продается здесь…(посуда)Воспитатель: Как называется магазин, где мы можем купить посуду? *(магазин посуды).*3) Вам малы пальто и брюки?    Платье не сидит, как прежде?    Уж давно пора, ребята,    В магазин сходить…(одежда)Воспитатель: Значит, какой магазин, если в нём продаётся одежда? *(магазин одежды)*. Какая ещё одежда в нём может продаваться? *(ответы детей)*4) Куклы, кубики, матрешки    Для себя и для подружки    Купит Маша в магазине    Под названием…(игрушки)Воспитатель: Как называется магазин, где мы покупаем игрушки? *(магазин игрушек)*.5)Здесь всегда для каждой ножки   Предлагаются сапожки.   Магазин тот славится.   Как он называется? (обувь)Воспитатель: Как называется магазин, где продаётся обувь? *(обувной)* Какая ещё обувь в нём может продаваться? *(ответы детей)*Воспитатель: Но есть и большие магазины, в которых продаются и продукты, и игрушки, и одежда. Как их называют? *(супермаркет)*. Правильно, в нём много разных отделов.Воспитатель: Вот мы с вами и отправимся в супермаркет. Но перед тем, как зайти в него давайте вспомним правила поведения в магазине.1. Поздороваться с продавцом.2. Не кричать, не шуметь, не бегать.3. Нельзя залезать на прилавок, где стоит товар.4. Нельзя толкаться, нужно встать в очередь5. Помнить о вежливых словах: здравствуйте, извините пожалуйста, будьте добры (покажите мне пожалуйста ….), спасибо.Воспитатель: Но в супермаркете кто-то навёл ужасный беспорядок - все продукты перепутаны и лежат на одной полке. Мы с вами попробуем навести порядок и красиво разложим товары по отделам *(лежат карточки с отделами и в беспорядке карточки с товарами, дети раскладывают товары по отделам).* Воспитатель: - Ребята, куда мы сегодня с вами ходили? (в супермаркет)- Какие ещё магазины бывают? *(ответы детей)*- В каких отделах магазина побывали? *(ответы детей)*- Какие правила поведения в магазине необходимо соблюдать? *(ответы детей)* |