**Конспект ООД квест-игры «Предприятия города Рыбинска»**

**для детей 6-7 лет.**

**Цель:** формирование представлений о предприятиях родного города.

**Задачи:**

- способствовать расширению знаний у детей о предприятиях родного города и их продукции;

- расширять представления детей о разных профессиях;

- способствовать развитию речи, мышления, памяти, внимания;

- формировать исследовательские навыки, развивать инициативу и самостоятельность;

- способствовать развитию умения работать с путеводителем;

- формировать навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательности в общении между собой;

- воспитывать интерес и любовь к родному городу.

**Ход квест-игры:**

- Здравствуйте, ребята! У меня есть путеводитель по городу Рыбинску. Как вы думаете, что такое путеводитель? *(варианты детей)*.

- Путеводитель – это справочное [издание,](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ftolkslovar.ru%2Fi810.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF1ADcKjkpQwLC6yXbJtbAtS9Kr5A) служащее руководством для путешественников, содержащее сведения о городе. Посмотрим, что же есть в нашем путеводителе. Здесь мы видим достопримечательности нашего города: памятники, водоемы, парки, а вот страница с предприятиями города почему-то пустая. Что же нам делать? *(варианты детей)*

- Я предлагаю вам стать исследователями, узнать все о предприятиях в нашем городе и заполнить пустую страницу. Для этого мы разделимся на две команды с помощью карточек. У кого на карточке звездочка объединяются в одну команду, у кого ромбик – в другую *(дети разделяются на команды).*

- Как вы думайте, мы сможем заполнить пустую страницу на нашем путеводителе? Кто считает, что мы справимся с этой задачей, возьмите красный квадратик и приклейте его на мольберт, у кого есть сомнения – приклейте синий квадратик, и зелёный приклейте те, кто думает, что у нас это не получится.

- Каждая команда получает путеводитель, куда вы будете заносить то, что вы узнайте о предприятиях нашего города. Обратите внимание на цвета, каждый цвет означает одно предприятие. Но сначала нам нужно выбрать капитана каждой команды. Начинаем с 1 станции.

**1 станция. «Продукция»**

Задание для 1 команды:

- Ребята, перед вами лежат листы бумаги, где изображены точки. Соедините точки линиями и узнайте, какая продукция изображена на рисунке. (*Рисунки разных цветов: самолет, корабль, лодка, катер, буран, каток*).

- Что у нас получилось? Какую продукцию можно объединить в одну группу? Катки изготавливают на предприятии «Раскат», бураны – на «Русской механике», катера – на предприятии «Вымпел», а для самолетов выпускают моторы – на предприятии «Сатурн».

Задание для 2 команды: «Корректурные пробы»

- Ребята, разделитесь на пары. Каждая пара на листах бумаги найдите одинаковую продукцию по образцу и обведите ее в кружок. *(Дети делятся на пары. У каждой пары продукция одного предприятия (например, молоко и сметана, пирог и батон, торт и конфеты, провода). Проверить результаты и обобщить. Молоко и всю молочную продукцию производят на РМЗ, пирог и батон – хлебзавод, провода – кабельный завод, а все кондитерские изделия делают на кондитерской фабрике).*

- Молодцы! Итак, мы узнали, какую продукцию производят предприятия в нашем городе. Возьмите картинки с продукцией, приклейте их на путеводитель, соотнося по цвету. Теперь мы знаем, какую продукцию производят в нашем городе. А чтобы узнать, люди каких профессий это делают, мы с вами отправимся на следующую станцию.

**2 станция. «Профессии» *(электронная дидактическая игра).***

- Ребята, посмотрите на экран. Вам нужно отгадать профессию изображённого на нём человека и соотнести с предметами, необходимыми для его труда. *(дети определяют профессию и орудие труда).*

- Теперь мы узнали, люди каких профессий работают на предприятиях в нашем городе и какую продукцию они изготавливают. Возьмите картинки с профессиями и приклейте их на путеводитель, соотнося по цвету.

- И мы отправляемся на следующую станцию, чтобы узнать где в нашем городе находятся предприятия.

**3 станция. «Расположение на карте»**

- Ребята, посмотрите на карту города Рыбинска. На ней есть тень от зданий каждого предприятия. Перед вами лежат фотографии предприятий, возьмите их и соотнесите с их тенью на карте *(дети соотносят предприятия с их тенью на карте).*

- Молодцы! Итак, мы узнали, где находятся предприятия в нашем городе. Возьмите картинки со зданием и приклейте их на путеводитель, соотнося по цвету.

- Ребята, у каждого предприятия имеется свой отличительный знак – лейбл. И чтобы узнать, какие же лейблы у наших предприятий, мы с вами отправимся на следующую станцию.

**4 станция. «Лейбл»**

- Ребята, чтобы узнать лейблы наших предприятий, нам необходимо собрать пазлы *(дети собирают пазлы с лейблами).*

- Теперь мы знаем, какой лейбл у каждого предприятия в нашем городе. Возьмите картинки с лейблами и приклейте их на путеводитель.

**-** Ребята, посмотрите на наш путеводитель. Мы его полностью заполнили, ничего не пропустили? Посмотрите на наш мольберт, где мы отмечали, справимся мы с задачей или нет. У всех совпали предположения? Если у кого-то не совпало, то вы можете их поменять.

- А сейчас я предлагаю вам поделиться своими исследованиями с другой группой. Расскажите им о тех предприятиях, с которыми вы сегодня познакомились (*рассказы детей с показом картинок на путеводителях).*