# Конспект ООД «Военные профессии» для детей 4-5 лет.

**Цель:** формирование представлений детей о Российской армии, о родах войск, об особенностях военной службы c помощью игровой и ИКТ технологии.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 - познакомить детей с родами войск, дать понятия: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот;

- актуализировать знания о военных профессиях: пограничник, летчик, моряк.

**Развивающие:**

 - развивать логическое мышление (через распределение предметов по профессиональной принадлежности), внимание, память, умение анализировать;

- активно участвовать в игровых ситуациях, соблюдать правила игры;

- стимулировать речевую активность детей

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию;

- воспитывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

- обогащать впечатления детей в процессе музыкальной деятельности.

# Ход занятия:

*Дети заходят в зал под марш и проходят на полоску.*

***Музыкальное приветствие.***

**М. р.:** Ребята, под какую музыку вы вошли сегодня в зал?

**М. р.:** Правильно. Это военный марш. Как он звучал? Какой у него характер?

(Бодрый, решительный, гордый, уверенный, праздничный). Не случайно наше занятие началось с военного марша.

 23 февраля наша страна отмечает День защитника отечества. Кто такие защитники Отечества. (Солдаты, военные). Во время праздничных парадов наши военные с гордостью проходят строем по площадям и улицам под звуки военного марша. Давайте посмотрим. (Видео)

Наша **армия большая и сильная.** Она защищает нашу страну, охраняет ее границы. Есть несколько видов войск. Те войска, которые несут службу на земле, (на суше) называются сухопутные, или наземные войска. А теперь, подумайте и скажите, какие войска защищают нашу страну в воздухе? (военно-воздушные силы). В воздухе, поэтому –воздушные. А те, что несут вахту в море? (военно – морские)

Давайте повторим, сухопутные, воздушные и морские. Какие вы у меня молодцы, сами догадались.

**В-ль:** Мы с вами уже знакомились с военными профессиями. Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте о ком идет речь.

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?*(пограничник)*

**В-ль:** Правильно, это пограничник. Попробуйте определить, к какому роду войск принадлежит эта профессия?Где несет службу пограничник? Правильно на земле. Значит, профессия пограничник относится к сухопутным войскам.

Какая главная задача пограничника? (во время заметить и не пропустить врага)

Границы нашего государства отмечены пограничными столбами.

Кто помогает пограничнику? (специально обученные собаки).

Предлагаю поиграть. Посмотрим, удастся ли пограничнику задержать нарушителя.

**Игра «Стой, смотри, враг впереди!»**

Пограничник смелый воин,

День и ночь стоит в дозоре.

Пограничник на посту.

Охраняет он страну.

Стой, смотри, враг впереди!

**В-ль:** Слушайте следующую загадку:

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! *(летчик)*

**В-ль:** Правильно, это лётчик. К какому роду войск относится военная профессия лётчик? *(военно-воздушные силы).* Какого цвета форма у летчика? Что необходимо взять летчику в полет? *(парашют)*

**М. р.:** А теперь я предлагаю вам побыть лётчиками и полетать на самолёте.

Проходите на аэродром. Красная полоса обозначает границы аэродрома. Не забывайте, когда музыка начинает замедляться, летчику необходимо вернуться на аэродром.

**Игра «Самолёты», «Летчики на аэродром».**

**В-ль:** Ребята, слушайте следующую загадку.

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной

По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой? (Моряк)

**В-ль:** Правильно, это моряк. К какому роду войск относится эта военная профессия? *(военно-морские силы)*

**В-ль:** Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Расскажите, какая форма у моряка. Какой любимый танец у моряков? *(ответы детей)*

**В-ль:** Каждая из военных профессий почетная и важная. А какими качествами должен обладать российский солдат? *(быть умным, мужественным, смелым, отважным, быстрым, сильным, ловким, ответственным, храбрым).*

Ваши папы тоже смелые, сильные. Они проходили военную подготовку в армии. Вы хотите быть на них похожими?

Сейчас мы продолжим учить песню «Буду смелым, словно папа»

**Песня «Буду смелым, словно папа»**

**В-ль:** Посмотрите на мольберт. Здесь изображены военные профессии, о которых мы с вами говорили. Возьмите со стола каждый по одной карточке, внимательно их рассмотрите. Определите, кому необходим, изображенный на карточке предмет. Подойдите и прикрепите её.

**Игра «Кому что надо?»**

**В-ль:** Ребята, если у вас сегодня все получилось и настроениеваше бодрое, возьмите красный флажок. Если возникли затруднения в выполнении заданий возьмите синий флажок. Если у вас ничего не получилось и вам было неинтересно- возьмите зеленый флажок. Поднимите вверх свои флажки. И в честь предстоящего праздника мы пройдем торжественно по залу.

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!»

*Дети маршируют по кругу за воспитателем и выходят из зала.*