**Памятка**

**Памятка**

**Требование к проведению " Минуток вхождения в день"**

**в условиях детского сада**

При проведении «минуток» педагогу надо быть актером.

Соотносите материал с погодой, настроением детей в этот день, актуальными ситуациями в группе.

Обязательно проведите предварительную подготовку, убедитесь, что выбранная вами тема понятна детям. Не беседуйте с детьми о том, что дети плохо представляют.

До начала приготовьте место для общения.

Никто не должен вам мешать, ходить мимо, играть рядом, отвлекать внимание детей.

В самом начале необходимо успокоить детей, настроить на вслушивание.

Каждый раз давайте детям установку на внимание, взаимоуважение, терпение.

Старайтесь включать в обсуждение ситуации, которые возникают в группе, но делайте это опосредованно через героев сказок, этюдов, кукол и другие игрушки. Косвенная оценка помогает ребенку осмыслить и понять свою ошибку.

Используйте наглядные средства, чтобы повысить интерес детей.

Не давайте детям уйти из-под вашего контроля, отвлечься.

**Требование к проведению " Минуток вхождения в ден в условиях ДОУ**

При проведении « минуток» педагогу надо быть актером.

Соотносите материал с погодой, настроением детей в этот день, актуальными ситуациями в группе.

Обязательно проведите предварительную подготовку, убедитесь, что выбранная вами тема понятна детям. Не беседуйте с детьми о том, что дети плохо представляют.

До начала приготовьте место для общения.

Никто не должен вам мешать, ходить мимо, играть рядом, отвлекать внимание детей.

В самом начале необходимо успокоить детей, настроить на вслушивание.

Каждый раз давайте детям установку на внимание, взаимоуважение, терпение.

Старайтесь включать в обсуждение ситуации, которые возникают в группе, но делайте это опосредованно через героев сказок, этюдов, кукол и другие игрушки. Косвенная оценка помогает ребенку осмыслить и понять свою ошибку.

Используйте наглядные средства, чтобы повысить интерес детей.

Не давайте детям уйти из-под вашего контроля, отвлечься.

**Памятка**

**Требование к проведению " Минуток вхождения в день"**

**в условиях детского сада**

При проведении «минуток» педагогу надо быть актером.

Соотносите материал с погодой, настроением детей в этот день, актуальными ситуациями в группе.

Обязательно проведите предварительную подготовку, убедитесь, что выбранная вами тема понятна детям. Не беседуйте с детьми о том, что дети плохо представляют.

До начала приготовьте место для общения.

Никто не должен вам мешать, ходить мимо, играть рядом, отвлекать внимание детей.

В самом начале необходимо успокоить детей, настроить на вслушивание.

Каждый раз давайте детям установку на внимание, взаимоуважение, терпение.

Старайтесь включать в обсуждение ситуации, которые возникают в группе, но делайте это опосредованно через героев сказок, этюдов, кукол и другие игрушки. Косвенная оценка помогает ребенку осмыслить и понять свою ошибку.

Используйте наглядные средства, чтобы повысить интерес детей.

Не давайте детям уйти из-под вашего контроля, отвлечься.