**Конспект НОД по лепке для детей средней группы**

**«Чайная посуда»**

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Программное содержание:**

* Закреплять умение детей лепить посуду(приемы раскатывания, вдавливания, уравнивания пальцами края формы, упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления).
* Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол.
* Активизировать словарь по теме посуда (сахарница, чайник заварочный, чашечки, блюдца, чайная ложка, конфетница).
* Развивать мелкую моторику, глазомер.
* Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Оборудование:** игрушка Зайка, кукольная посуда, пластилин, доска для лепки, стеки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе», с/р игра «Семья».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел зайчик. Но он грустный и ему нужна наша помощь. Он рассказал мне, что лесные звери хотят устроить праздник. У Белочки день рождения, а посуды им не хватает. Давайте с вами поможем лесным зверям – слепим для них чайную посуду.

Воспитатель: Давайте с вами отправимся в нашу мастерскую. Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит сервиз. Скажите, какие предметы посуды входят в чайный сервиз.

 Дети: заварочный чайник, сахарница, чашечки, блюдца, чайная ложка, конфетница.

Воспитатель: Ребята, в сервизе все предметы оформлены одинаково – в горошек, цветочек, клеточку или как-то иначе.

**Воспитатель:** Ребята, каждый из нас будет лепить чайную пару – чашку и блюдце.

Последовательность работы (изготовление чашки)

1.  Берём пластилин, не забудем отделить небольшой кусочек для ручки

2.  Скатываем шарик (круглый, как колобок)

3.  Пальчиком вдавливаем, делаем углубление

4.  Из оставшегося кусочка скатываем колбаску, делаем ручку.

5.  Присоединяем к кружечке ручку и примазываем.

 (изготовление блюдца)

1.  Готовим шар

2.  Сплющиваем его между ладошками, сильно прижимаем

3.  Отгибаем край, поднимаем его  (чтобы чай не выливался)

**Физкультминутка**
Вот большой стеклянный чайник,
(Дети надувают живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.)
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
(Приседают, одна рука на поясе)
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
(Кружатся, рисуя руками круг)
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
(Потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой)
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.
(Делают большой круг руками перед собой)

Ребята начинают работать. Воспитатель помогает детям по мере необходимости советом, дополнительным показом, напоминает последовательность лепки.

**Заключительная часть.**

По окончании лепки все работы собираем на поднос, и вместе с зайчиком внимательно рассмотреть их, обращая внимание детей на более точную передачу формы посуды, на аккуратность в работе. Посуду мы дарим Зайке и лесным зверям.