**Конспект НОД по аппликации с элементами рисования**

**для детей средней группы**

**«Сосульки на крыше»**

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Программное содержание:**

* Закреплять умение детей резать ножницами
* Вызвать интерес к изображению сосулек на крыше (вырезание сосулек из бумаги, сложенной гармошкой приёмом «зигзаг»)
* Активизировать словарь по теме весна (систематизировать знания детей о первых признаках наступления весны).
* Развивать мелкую моторику, глазомер.
* Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Оборудование:**  разноцветный картон, коричневая полоска-прямоугольник для крыши, белая полоска прямоугольник для сосулек, клей, ножницы, салфетки, карандаши.

**Предварительная работа:** наблюдение за сосульками во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения «Не плачь, сосулька!» Людмилы Громовой.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Организационный момент:

Ребята, сегодня к нам в гости пришла Капелька. Она хочет с нами поиграть и позагадывать нам загадки. Вы любите отгадывать загадки? (ответы детей).

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно.

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса   
Значит, к нам пришла ...  
*(Весна.)*

Головою  вниз растёт   
Лишь зимой, не целый год.  
С крыш свисает очень ловко  
Эта снежная морковка.  
Не снежинка, не свистулька,  
Это крупная…(Сосулька)

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Вот видишь, капелька, мы отгадали все твои загадки. Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** А в какое время года мы можем увидеть сосульки? (ответы детей).

**Воспитатель:** А какое время года у нас сейчас? По каким признакам вы это определили? (ответы детей). Какие вы молодцы. Все знаете о приходе весны.

Предлагаю детям рассмотреть картинки с изображением сосулек на крышах домов.

**Воспитатель:** А теперь капелька хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка «**Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки (Руки на пояс, высоко подпрыгивать на месте.)

Сели на карниз.     (Сесть на корточки)

Шаловливые сосульки     (Покрутить руками.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Посмотрели вниз. (Посмотреть вниз из-под руки.)

Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами.)

Стали каплями кидаться.   (Руками соответствующие движения.)

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь,     (В такт наклонять голову вправо – влево.)

Кап-кап, дзинь – дзинь.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами составим свою весеннюю картину-аппликацию с сосульками.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите листы разноцветной бумаги. Это у нас будет стена дома. Теперь мы делаем крышу дома: возьмите коричневую полоску бумаги и срежьте уголки так, чтобы у нас получилась трапеция. Теперь край нашей крыши дома мы промазываем клеем и приклеиваем на стену. У нас получился дом. Теперь мы берём белую полоску бумаги, сверху прикладываем пальчик и делаем загиб на его толщину. При вырезании сосулек мы не должны будем выходить за эту линию. Полоску белой бумаги мы складываем два раза и начинаем вырезать сосульки разной длины приёмом «зигзаг». Разворачиваем наши сосульки и намазываем их клеем по краю. Затем наклеиваем на край крыши. А теперь можно нарисовать яркое солнышко.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** А теперь давайте рассмотрим наши работы. Кому какая картина больше понравилась? Почему?

Организация выставки рисунков.