**Ключевые процессы модерации**

**Мониторинг образовательного процесса**

**1. Фиксировать на магнитной доске, флипчарте, столе.**

**2. При помощи разноцветных магнитов, карандашей и т. д.**

**Анализ и оценка результатов**

**1. Получение обратной связи всеми участниками.**

**Рефлексия**

**1. Самооценка знаний, поведения**

**2. Вклад в общий результат**

**3. корректировка деятельности на будущее**

**Мотивация**

**1. Мотивация цели**

**2. Выяснение ожиданий**

**3. Признание равноправной роли.**

**4. Работа в команде.**

**Коммуникация**

**1. Вербальная**

**2. Невербальная**

**Визуализация**

**1. Рисунки**

**2. Фото**

**3. График**

**4. Диаграмма**

**5. Схемы**

**6. Карты**

**Интеракция**

**1. Педагог-ребёнок**

**2. Ребёнок-ребёнок**

**3. Педагог-малая группа**

**4. Педагог-группа**

**5. Малая группа-малая группа**

**6. Ребёнок-малая группа**

**7. Ребёнок-группа**