|  |
| --- |
| **Интегрированное занятие «Овощной магазин»**  **Цель:** Обогащать представление детей об овощах. |

**Задачи:**

* Уточнить понятие «овощи».
* Формировать умение составлять целое из частей (разрезных картинок).
* Формировать первоначальное представление детей о профессиях (директор магазина, продавец).
* Развивать умение группировать предметы по заданному признаку.
* Развивать речь детей, обогащать словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи;
* Воспитывать умение развивать самостоятельность, инициативность.

**Предварительная работа:**

* беседы на тему «овощи», «дикие животные»;
* рассматривание предметных картинок;
* дидактические игры «Сварим суп», «Магазин», «Разрезные картинки»;
* разгадывание загадок об овощах.

**Материалы:** Контейнеры; разрезные картинки «овощи»; игрушка зайчик, муляжи овощей, ящик для овощей.

**Ход занятия**

Входим в группу. На столике сидит зайчик-игрушка.

В:- Ребятки ,посмотрите ,кто же это у нас ?

Д: - Зайчик.

В: - Что зайчики любят кушать?

Ответ детей

В:- Как можно морковку и капусту назвать одним словом?

Д: - Овощи.

В: - Какие овощи вы ещё знаете?

Дети называют.

В:- Послушайте стихотворение про зайчика.

-На лесной опушке  
В маленькой избушке  
Серенький зайчишка жил.  
Зайка овощи любил.  
Только лишь весна придёт,  
Зайка прыг на огород.

В: - Но ведь сейчас весна, а весной у зайчишки на огороде ещё ничего не выросло и он хочет кушать. Где же ему овощи любимые взять?

Д: - Купить в магазине.

В: - Поможем зайчику? Пойдём в магазин и купим ему овощи.

-Вот и наш магазин, я буду директором магазина ,а кем будете вы?

Ответ

-Согласны?

-Ребята ,посмотрите, овощи только что привезли с овощной базы ( Какие овощи привезли?), а разложить не успели. У нас с вами есть ящики для овощей ,в каждый ящик надо положить овощи определенного цвета.

- Ребята , посмотрите в этом ящике все перемешалось ( что перемешалось?), давайте мы с вами разложим овощи по другому ,а помогут нам в этом картинки. Если сложить, мы узнаем, ,какой овощ нужно положить в контейнер.

-Давайте сложим одно целое и узнаем.

В: - Какие овощи вы узнали?

Дети называют.

-Молодцы! Все овощи разложили на свои места.

В: - Посмотрите, теперь у нас как в настоящем магазине. Вы хорошо потрудились. Справились со всеми заданиями. Где вы работали?

Д: - В магазине.

В: - В каком?

Д: - В овощном.

В: - Кем вы работали?

Д: - Продавцами.

В: - Что вы делали?

Д: - Раскладывали овощи по ящикам.

-А вы ничего не забыли?

В: - Посмотрите, зайчик до сих пор грустит. Что случилось, зайчишка? (слушаю зайчика). Он ждёт свою морковку. Давайте ребятки мы принесём зайчику морковку.

В: - Зайчик всё ещё невесёлый. Давайте его развеселим, поиграем с ним.

**Логоритмическое упражнение «Урожай**»

В огород пойдём,  
Урожай соберём - *идут по кругу, взявшись за руки.*Мы морковки натаскаем *- «таскают»,*И картошки накопаем *- «копают».*Срежем мы кочан капусты - «*срезают»*Круглый, сочный, очень вкусный - *показывают круг 3 раза.*Щавеля нарвём немножко - «*рвут»,*И вернёмся по дорожке - *идут по кругу.*

В: - Вот зайчик и повеселел. Почему?

Д: - Помогли овощи купить, поиграли с ним.

В: - А теперь давайте мы возьмём нашего гостя и пойдем напоим его чаем и поиграем с ним.